

SEGUNDO CONCURSO IBEROAMERICANO DE BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Formulario de Inscripción y Descripción de Experiencias

1. INFORMACIÓN GENERAL

Identificación

Nombre de la Experiencia: Familia y jardín unidos por una vida sana
Institución o Centro Educativo: Jardín infantil rayito de sol (junji)
País: Chile

Persona de contacto o responsable de la experiencia

Nombre completo	Ingrid Andrade Vásquez
Cargo	Directora (s) educadora
Institución o Centro Educativo	JUNJI. Jardín infantil rayito de sol
Dirección	Pedro Antonio González s/n
Teléfono	(067) 411239
Correo Electrónico	Ingrid_luz_74@hotmail.com
Ciudad/municipio/localidad	Chile Chico
Departamento/provincia/estado	General Carrera

Descripción de la institución educativa

Tipo de institución educativa	Pública	
	Privada	
	Urbana	x
	Rural	
Nivel educativo en el que se ha desarrollado principalmente la experiencia de promoción de la salud en la escuela.	Educación Inicial	
	Educación Preescolar	x
	Educación Primaria	
	Educación Secundaria	

2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

<p>¿Qué situación o situaciones en concreto llevaron a desarrollar la experiencia en su institución? (Haga una breve descripción informativa, en no más de 300 palabras, a espacio sencillo, letra Arial 11, sobre las condiciones, contexto o circunstancias que llevaron al desarrollo de la experiencia en su institución.)</p>	<p>Los lineamientos institucionales hacen que los estilos de vida saludables sean uno de los temas transversales a trabajar dentro de todos los jardines que pertenecen a la institución. El índice de obesidad y sobrepeso de los niños y niñas del establecimiento es alto, los pocos espacios con los que cuenta la localidad y la vida sedentaria de las familias que atendemos hizo que el establecimiento postule a proyectos comunales (PROMOS) para aumentar la actividad física en los párvulos que atendemos e incorporar a las familias como agentes activos de este proceso el no contar con profesores o monitores de gimnasia para incentivar o desarrollar en los párvulos la practica activa de los ejercicios motores y los estilos saludables de vida. El poco consumo de verduras y hortalizas en la población y el alto costo de estas. Y el desconocimiento de las familias en el tema de alimentación saludable.</p>	
<p>¿Duración de la experiencia?</p>	<p>Inicio: Año: <u>2006</u> Mes: <u>mayo</u> Finalización: Año: <u>2009</u> Mes: <u>diciembre</u> Desde el 2006 que se trabaja esta temática en este tipo de proyecto, solo se cambia el nombre del proyecto y se actualizan sus beneficiarios e interventores.</p>	
<p>¿Quién promovió el desarrollo de la experiencia?</p>	<p>Docentes: <u>x</u> Madres y Padres de familia: <u>x</u></p>	<p>Estudiantes: _____ Gobierno Nacional: Ministerio de Salud _____ Ministerio de Educación _____ Gobierno Local: Secretaría de Salud _____ Secretaría de Educación _____</p>
	<p>ONG _____ ¿Cual? _____</p>	<p>Otro, ¿Cuál? <u>JUNJI</u></p>
<p>¿Esta experiencia continúa realizándose?</p>	<p>Sí <u>x</u> No _____</p>	

Objetivos (¿Qué se busca o se buscaba con el desarrollo de la experiencia?) Describa los objetivos de la experiencia, en no más de 200 palabras.

Mantener un estilo de vida saludable en el hogar y el jardín
Entregar estrategias para mantener una alimentación equilibrada
Realizar actividades físicas de acuerdo a la edad del grupo
Conocer nuevas formas de mantenerse sano

Descripción general de la experiencia (Describa la experiencia, en no más de 300 palabras, haciendo énfasis en los aspectos más significativos de la misma.)

la experiencia permitió dar a conocer a los niños y niñas y sus familias estrategias para mantener estilos de vida saludables realizando actividad física diaria, talleres de gastronomía y entrega de educación en relación al tema, compartir experiencias con

otras entidades educativas. Tener una buena evaluación de parte de organismos externos, pertenecer como integrante activo al comité de vida sana, ser un jardín promotor de vida sana.

Todo lo antes señalado realizando actividades novedosas, entretenidas y con los párvulos aumentando su actividad física con monitorea tres veces con semana de 1 hora y media, cada sesión, donde las actividades mas comunes fueron caminatas al cerro y los alrededores, gimnasia en la costanera del lago general carrera, actividades deportivas en estadio local y cancha de carabineros .juegos en plaza infantil de la ciudad, gimnasia rítmica, gimnasia con elementos sicomotores en patio del jardín. Ejercicios de relajación , ejercicios de postura, trabajo con colchonetas, juego de circuitos, rescate de juegos tradicionales, baile, aerobox , presentaciones artísticas de las actividades realizadas por los párvulos, charlas de nutrición y salud, disertaciones de los niños y sus familias, preparación de alimentos saludables, degustación de alimentos saludables. Visitas a los supermercados, conocimiento nutritivo de los alimentos entregados en el jardín. La familia se incorporo apoyando en la creación de elementos para desarrollar actividad física, se integro a las actividades de gimnasia al aire libre, diserto en compañía de los niños, asistió a charlas con nutricionista del hospital. Se reunió con nutricionista institucional para aclarar dudas sobre el tema, participo en talleres literarios y gastronómicos.

Características generales de la experiencia, articulación con la misión y actividades de la institución o centro educativo, e impacto en la calidad educativa.

En las preguntas que así lo ameriten, haga una descripción breve (en no más de 300 palabras, a espacio sencillo, letra Arial 11) sobre el impacto que la experiencia ha tenido en la calidad educativa y cómo han articulado la promoción de la salud con el proceso educativo.

¿En qué ámbito(s) se desarrolla la experiencia?	Experiencia circunscrita principalmente al aula
	Experiencia que involucra a toda la comunidad educativa
	Experiencia que abarca a miembros de la comunidad local
¿Cuál es el eje de equidad de la experiencia?	Escuela indígena o en comunidad indígena
	Escuela con migrantes o población en contexto de desplazamiento interno
	Escuela en zona urbana pauperizada y con población vulnerable
	¿Otro? Por favor describa: Jardín infantil (único en la ciudad) con población vulnerable, el cual tiene una población flotante considerable por motivos laborales y por ser una localidad fronteriza con Argentina.
¿Cuál es el impacto de la experiencia en la calidad educativa?	Educación en relación a los estilos de vida saludable y la importancia de tener actividad física constante
¿Cómo han articulado la promoción de la salud con el proceso educativo?	Incluyéndolo en el PEI (proyecto educativo institucional) incluyéndolo en el plan de acción del jardín y planes de sala realizando planificaciones en cada nivel basándose en textos de motricidad entregadas por la institución. Por otra parte se trabajó con la familia en la realización de talleres educativos de estilos saludables de vida y talleres literarios en relación al tema, donde la población no participó.

	<p>eran padres madres y apoderados con menores con problemas de peso además de talleres astronómicos con las familias y talleres informativos con nutricionista del hospital local .</p> <p>Dentro de la misión del jardín se estipula el trabajo integral con niñas y sus familias considerando los estilos saludables de vida como un tema transversal a trabajar en todas las planificaciones</p>	
<p>¿Quién o quiénes lideran el desarrollo de la experiencia?</p> <p>Directora del jardín infantil Monitora de la actividad física educadoras</p>		
<p>¿Cómo participan cada uno de los siguientes actores?</p>	Docentes: población ejecutante del proyecto	
	Padres y Madres de Familia: Postulan a proyectos y participan en las actividades programadas para ellos	
	Estudiantes: Población intervenida directamente	
	Gobierno Local: aportando recursos para la ejecución del proyecto ONG:	
	Otro, ¿Cuál? JUNJI aportando con bibliografía para poder planificar para el proyecto	
<p>¿Existe o existió un plan de trabajo para el desarrollo de la experiencia?</p>	<p>Sí <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	Adjunte copia del último plan de trabajo realizado.
<p>¿Qué recursos (humanos, económicos, etc.) se han destinado para el desarrollo de la experiencia?</p>	Propios ¿Cuáles?	Personal de sala, manipuladoras y nutricionista de la institución
	Externos ¿Cuáles?	Monitora de la actividad física, monito gastronómica financiadas por el proyecto PROMOS del gobierno local
<p>¿Qué acciones de educación continua o de capacitación se han llevado a cabo con el equipo de docentes en el marco del desarrollo de la experiencia?</p>	Temas	
	Charlas de nutrición para el personal Capacitación en aplicabilidad texto de actividad motriz (enviado por JUNJI)	
		Duración 1 sesión

Acciones principales previstas en el desarrollo de la experiencia (Describa de manera clara y precisa, en no más de 300 palabras, espacio sencillos, letra Arial 11, las principales fases y actividades de la experiencia).

<p>Revisar bases para postulación con centro de padres y personal Crear proyecto Presentar proyecto a PROMOS , difusión del proyecto Selección de monitora de actividad física y gastronomía</p>
--

Ejecución del proyecto desde mayo a diciembre
Evaluación de logros alcanzados
Sistematización y rendición del proyecto

Resultados (Describa de manera clara y precisa los resultados más importantes que se han alcanzado mediante esta experiencia).

Se logro mantener el estado normal de peso en el 70% de nuestros párvulos
Que los padres y apoderados tengan herramientas y conocimiento en relación a los estilos de vida saludables
Se bajo los índices de sobrepeso y obesidad en los niños y niñas matriculados
Los párvulos comprendieron la importancia de la actividad física, alimentación saludable y vida sana

Evaluación (Describa si la experiencia ha sido evaluada o no. Si la respuesta es afirmativa, resuma los objetivos de la evaluación, la metodología utilizada, cuándo se hizo, quién fue el evaluador o los evaluadores y los resultados cualitativos o cuantitativos de manera clara y precisa).

La experiencia fue evaluada por las siguientes personas 2 técnicos, la directora, presidenta del centro de padres monitora y encargada de PROMOS Chile Chico mediante rendición de cuentas, sistematización del proyecto, con evidencias fotográficas, circulo de extensión de la comunidad educativa y PROMOS nacional. Los resultados fueron los siguientes se logra recuperar 1 obeso 2 sobrepeso pasaron a normal se recupero el 100% de déficit y se mantuvo el 83% de los párvulos catalogados como normal esta evaluación fue realizada el 15 de diciembre para PROMOS y 31 de diciembre para la institución del año 2008. para obtener los resultados detallados se analizaron registro de toma de datos institucional planificaciones de estilos saludables de vida de los niveles atendidos . la cantidad de niños beneficiados fue de 94 párvulos y 90 familias.

Publicación de Resultados: ¿Los resultados de la experiencia han sido publicados?
Sí NO ¿Dónde?

En evaluación formativa y sumativa del establecimiento entregada a JUNJI Coyhaique
Evaluación final del proyecto entregada a PROMOS
En circulo de extensión con otros establecimientos
En asamblea general de fin de año

Fortalezas (Describa en no más de 200 palabras a espacio sencillo, letra Arial 11, los aspectos más significativos que puedan considerarse como fortalezas de la experiencia).

Equidad e inclusión: la experiencia ha sido diseñada para promover la equidad, participación y mayor inclusión posible de

Se trabajo con todos los niños y niñas con actividades donde no se discrimino genero donde ellos fueron los principales actores

<p>niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos más vulnerables (por ejemplo, estudiantes con discapacidades u otras necesidades especiales, minorías étnicas, migrantes, desplazados internos, etc.).</p>	<p>del desarrollo del proyecto, incorporando en las actividades sugerencias surgidas por ellos mismos y el nivel de exigencias fue igual para ambos sexos. Para los menores integrados en el programa de inclusión que atiende a niños con necesidades especiales del establecimiento la dinámica de trabajo implicaba que el adulto a cargo del nivel trabajaba en forma mas directa manteniendo activo el nivel de atención del párvulo. Y la cantidad de párvulos de familias vulnerables que participaron en el proyecto fue de un 75%</p>
<p><u>Empoderamiento y capacidad de transformación:</u> ¿Con la experiencia se ha promovido la participación social y el empoderamiento de las comunidades, de forma tal que le permita a los individuos y al colectivo desarrollar acciones orientadas a transformar el entorno, con el fin de mejorar sus condiciones de vida?</p>	<p>el jardín fue reconocido como jardín saludable , presentamos como establecimiento proyectos a la subvención municipal ,en este ámbito, saliendo favorecidos con la adquisición de elementos de sicomotricidad y capacitaciones para el personal. Somos partes activa del comité vida chile local. Hemos aumentado los espacios para la realización de actividad física, los apoderados han participado activamente en cada una de las actividades de estrilos saludables de vida, esta presente en los programas de trabajo del jardín , se ha difundido las actividades del proyecto a la comunidad en radios locales.</p>
<p><u>Eficacia</u> de las acciones: se pueden mostrar resultados verificables.</p>	<p>Si las metas planteadas en el proyecto institucional, en los planes de sala, en los proyectos promos , se han logrado con éxito.</p>
<p><u>Potencial de réplica:</u> se han desarrollado actividades o metodologías que podrían aplicarse en otras instituciones o centros educativos.</p>	<p>Se trabajo en un Circulo de Extensión, realizado el 6 de mayo del 2009en el establecimiento: Jardín infantil Rayito de sol. Dándose a conocer la experiencia educativa de estilos saludables de vida y aprovechamiento de instancias locales para postulación de proyectos, los jardines de Guadal , equipo territorial junji (supervisora pedagógica y nutricionista) y sala cuan tía Nancy de la localidad.</p>
<p><u>Sostenibilidad:</u> permanencia en el tiempo, capacidad institucional, socioeconómica y</p>	<p>Esta considerado dentro del plan institucional de la junji como tema</p>

<p>política, etc.</p>	<p>transversal, esta contemplado dentro del PEI, plan de acción y planes de sala ,del establecimiento . Además que todos los años se puede postular a proyectos PROMOS o subvención municipal para abordar este tema.</p>
<p><u>Participación activa de la comunidad educativa: equipo líder o gestor conformado, encuentros de docentes, etc.</u></p>	<p>Participamos en la elaboración del proyecto PROMOS. Planificando las actividades a realizar incorporando temáticas sugeridas en libro guía didáctica de actividad física para educación parvularia enviado por la institución. Ejecutando las actividades programadas. Apoyando a la monitora de la actividad física. Participando en el proceso de evaluación y sistematización. Participando en el circulo de extensión con otros organismos Participación en charlas a la comunidad en estilos saludables de vida. Participando en las actividades de comité vida chile en la localidad.</p>
<p><u>Alianzas con otras organizaciones: cuentan con uno o más convenios o acuerdos firmados con otras instituciones o actores en la comunidad local.</u></p>	<p>Como jardín nos destacamos por integrar en el trabajo con los párvulos y sus familias a agentes locales como, hospital, OPD, Chile crece contigo, Municipalidad, vida Chile .lo que favorece el poder integrar a diversos profesionales que aborden con los párvulos y sus familias esta temática</p>
<p><u>Producción de materiales didácticos y pedagógicos: se han concebido, diseñado y probado materiales para apoyar los procesos de de enseñanza-aprendizaje.</u></p>	<p>Se han diseñado o creado los diferentes elementos. Pelotas de trapo, ula ula, elásticos, álbumes de alimentos, pesas con botellas, laminas para desarrollo de lenguaje, títeres, disfraces, afiches informativos sobre el tema, power point de alimentación saludable. entre otros</p>
<p><u>Otras fortalezas.</u></p>	<p>La buena evaluación de todos los proyectos Promos presentados en la localidad y la efectividad de estos , da como resultado el poder contar con recursos para el año 2009 incrementados .Pasando a ser el único establecimiento de la región que contara con recursos externos para trabajar los estilos saludables de vida</p>

Evidencia (Adjuntar documentos, fotografías [en formato JPEG], materiales didácticos y pedagógicos o cualquier otro documento que contribuya a comprender de una mejor manera la experiencia que se ha desarrollado en promoción de la salud en el ámbito escolar.)

Obstáculos (Describa los obstáculos principales que han encontrado en el desarrollo de la experiencia.)

La falta de compromiso de la familia de los niños con problemas de peso, en el cambio de la dieta alimenticia de estos.

La falta de profesional local con disposición horaria para funcionar como monitor de actividad física con los párvulos que atendemos.

Poco material de sicomotricidad idóneo para la edad de los párvulos.

Material de apoyo pedagógico solo contempla actividades para segundo ciclo y no para todos los niveles de atención preescolar.

Uso de nuevas tecnologías (Describa las tecnologías utilizadas en el desarrollo de la experiencia)

Computador con Internet.

Electrodomésticos para la preparación de alimentos saludables.

Data.

Cámaras fotográficas.

Impresora.

Escaner.

¿Qué se requiere para fortalecer la sostenibilidad de la experiencia?

(Describe los requerimientos necesarios para fortalecer la sostenibilidad de la experiencia)

Poder contar con una monitora estable.

Apoyo constante de la comunidad a través de profesionales relacionados con el tema

Participación y compromiso del personal y familia.

La factibilidad de poder mantener el tiempo la posibilidad de postular a nuevos proyectos

Mantener la personalidad jurídica del centro de padres del establecimiento.

Material novedoso para realizar actividades de sicomotricidad.

Un apoyo constante de la institución con bibliografía actualizada, apoyo en difusión, postulación a nuevos proyectos.