

EDUCACION AMBIENTAL:
¿FORMACION DE UNA ELITE O GENERACION DE CONCIENCIA
CIUDADANA?

CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA

AUTORES

ORTEGA JOSE EMILIO (jortega@cea.unc.edu.ar)

SBARATO DARÍO (dsbarato@yahoo.com.ar)

Este trabajo ha sido producido en el marco del Programa de "Investigación y Desarrollo en Gestión Ambiental" que se desarrolla de manera conjunta entre la Maestría en Gestión para la Integración Regional del Centro de Estudios Avanzados de la UNC y del Centro de Información y Documentación Regional de la Secretaría General de la UNC. Siendo sus árbitros el Prof. Ing. Jorge Horacio González (Prof. Titular y Rector UNC), Prof. Dr. Jugo Juri (Prof. Titular, Ex Rector UNC, Ex Ministro de Educación de la Nación) y Prof. Dr. Pedro J. Frías (Prof. Consulto UNC, Presidente Honorario de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba).

La creciente preocupación social e institucional por las cuestiones ambientales, en su amplia acepción, torna cada vez más compleja la formulación de sus principales problemas y la toma de decisiones tendientes a revertirlos.

En el gran debate ambiental, que comienza con la identificación de los temas a resolver y culmina con el diseño y elección de políticas o acciones concretas, intervienen numerosos actores: organismos gubernamentales y no gubernamentales –nacionales e internacionales-, empresas, expertos, etc., cada uno de ellos con intereses particulares, difícilmente conciliables con los del resto, lo que naturalmente genera tensión y lentitud a la hora de encontrar soluciones generales.

Se reclaman, por esta causa, profesionales capaces de resolver conflictos o problemas ambientales, desde el plano público y privado. Las ONG, los gobiernos, los organismos internacionales, las universidades, han desarrollado ambiciosos programas en este sentido: la creación de carreras y especializaciones de posgrado que se ofrecen en esta ciudad en la actualidad son una prueba de ello. Pero ¿Es que la cuestión ambiental se resolverá formando una elite integrada por un equipo de técnicos altamente capacitados?

De hecho, la persistencia de tensiones y conflictos de solución incierta, aún cuando el mercado profesional posee técnicos de reconocida capacidad en muchas de las materias que transversalmente recorre la problemática ambiental (obras y servicios públicos, salud, derecho, ordenamiento territorial, etc.), indica, a nuestro entender, que esa tendencia no ha dado todas las respuestas necesarias. Para mejorar la calidad del ambiente en su integralidad, es necesario educar y capacitar, y es indispensable que existan instituciones formadoras y orientadoras, pero no alcanza con formar a un puñado de expertos por año.

Concebimos a la estrategia educativa como la principal herramienta en la lucha por mejorar nuestro ambiente, entendiéndola en un sentido amplio que involucre a todas las redes de pequeños o grandes actores que configuran el entramado social. Trabajando con cada una de ellas de manera que prevalezcan los temas de interés específico del sector y desde ahí hacia los temas generales que hacen al desarrollo sustentable de la comunidad toda.

Respondiendo a la pregunta que dio origen a estas líneas creemos que si bien una elite de especialistas altamente capacitados es una condición necesaria para resolver la problemática ambiental no es en absoluto suficiente.

Aquí cobra sentido revalorizar a espacios que se preocupen y se ocupen de la educación ambiental *tiempo completo*, generando propuestas en las que las diferentes redes, y sus miembros, se encuentren comprendidos. La ciudad de Córdoba, como centro de una dinámica región metropolitana en la que se conjugan aspectos tales como el turismo, la industria pesada y la excelencia de sus universidades, posee un valioso instrumento, apto para encarar este gran desafío: La Universidad Libre del Ambiente, institución concebida para la educación formal y no formal, a todos los niveles.

La Universidad Libre del Ambiente debe ocupar de forma natural y espontánea ese rol de foro de discusión de problemas y estrategias, como así también de productora de principios y valores educativos promotoras del desarrollo sustentable, a partir de la reformulación de su estructura institucional y su oferta académica (formal y no formal), que lejos de competir con las carreras de preparación de profesionales de elite debe garantizar la concientización de una amplia base ciudadana local y regional, sobre las amenazas ambientales y sus soluciones debatidas y concertadas.